

Как сформировать основную образовательную программу основного общего образования на основе модельной региональной программы

Модельная региональная программа содержит несколько видов файлов, определяющих порядок разработки (корректировки) каждого раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации и представлена в виде архива. Архив необходимо извлечь целиком в отдельную папку.

Материалы, входящие в структуру раздела, определяют алгоритм работы с текстом структурного компонента. Все структурные компоненты можно разделить на несколько групп. Представим алгоритмы работы с группами структурных компонентов.

Алгоритм № 1 предназначен для формирования следующих разделов:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- программа развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования;
- программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования;
- программа коррекционной работы;
- календарный учебный график;
- система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Перечисленные структурные компоненты представлены в виде файлов в формате Word и сопровождаются методическими рекомендациями по разработке компонента общеобразовательной организации, размещенными в репозитории в формате PDF.

Структурные компоненты формируются по следующему алгоритму:

1 шаг. Открыть файл, изучить рекомендации по включению национальных, региональных и этнокультурных особенностей (выделены полужирным курсивом). Если в тексте модельной региональной программы представлены компоненты, которые по объективным причинам не могут быть реализованы в общеобразовательной организации, их необходимо удалить. Полужирный курсив целесообразно оставить.

2 шаг. Заполнить компонент образовательной организации, рекомендации по его формированию выделены синим курсивом. Образовательная организация в соответствии с рекомендациями вносит собственный текст, затем удаляет текст рекомендаций, выделенный синим курсивом.

Методические рекомендации по формированию структурных компонентов представлены в репозитории.

Далее текст структурного компонента может быть распечатан.

! Специалисты, которые будут использовать в своей деятельности оценочные материалы региональной модельной программы для оценки личностных и метапредметных результатов, устанавливают архив на своем устройстве, чтобы обращаться к репозиторию оценочных материалов по мере необходимости.

Алгоритм № 2 предназначен для формирования рабочих программ отдельных учебных предметов.

Файлы расположены: 1. Содержательный раздел // 2.2 // 2.2.1

Рабочие программы по учебным предметам:

- литература
- немецкий язык
- французский язык
- математика
- алгебра
- геометрия
- информатика
- обществознание
- география
- ОДНКНР
- физика
- химия
- биология
- технология
- ОБЖ
- физическая культура

оформлены в одном файле.

Рабочие программы по учебным предметам:

- русский язык
- английский язык
- история
- музыка
- изобразительное искусство

состоят из 2-х частей. Поэтому при работе с ними нужно выполнить следующие шаги:

1. Открыть файл с именем «Т2.2.1» и названием предмета, который включает планируемые результаты освоения учебного предмета и содержание учебного предмета.

2. Пройти из этого файла по гиперссылке в репозиторий **Р2.2.1** и выбрать тематическое планирование в соответствии с реализуемой авторской программой.

3. Открыть нужный файл, скопировать текст, вставить в текст рабочей программы и распечатать для общего текста ООП основного общего образования образовательной организации.

Обратите внимание, что тематическое планирование может использоваться учителем как календарно-тематическое планирование для этого нужно дополнить таблицу колонками «Дата» и «Корректировка», заполнить и распечатать файл.

! Специалисты, которые будут использовать в своей деятельности оценочные материалы модельной региональной программы, устанавливают архив на своем устройстве, чтобы обращаться к репозиторию оценочных материалов по мере необходимости. В разделе «Тематическое планирование» есть комментарий для общеобразовательной организации, в котором указан шифр папки, содержащей оценочные материалы по учебному предмету. В папку вложен файл «Структура репозитория», который поможет найти нужный оценочный материал.

Алгоритм № 3 предназначен для формирования рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Алгоритм конструирования рабочих программ курсов внеурочной деятельности включает следующие шаги:

1 шаг. Открыть файл «Т 2.2.2. Аннотации к программам КВД»

Файл расположен: 2. Содержательный раздел // 2.2 // 2.2.2

После ознакомления с аннотациями нужно выбрать курсы внеурочной деятельности, которые будут реализовываться в общеобразовательной организации.

2 шаг. Открыть и распечатать программы.

Обратите внимание! Выбранные курсы внеурочной деятельности необходимо включить в план внеурочной деятельности.

Алгоритм № 4 предназначен для формирования следующих разделов:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности.

Тексты структурных компонентов формируются по алгоритму № 1. Особенностью разделов является дополнение – файлы в формате Excel, которые позволяют определить правильное количество часов в учебном плане и плане внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН и рассчитать общее количество часов за пять лет обучения.

После выполнения расчетов в Excel таблицы переносятся в текст структурного компонента.