

Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования содержит тексты структурных компонентов и материалы, включенные в репозиторий лучших методических практик. Структура МРООП ООО представлена на схеме (страница 2), перечень разработанных по каждому разделу материалов приведен в таблице (страница 3).

Список сокращений

Т	<p>Текст структурного компонента ООП основного общего образования общеобразовательной организации, который включает 3 составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инвариантная часть, составленная в соответствии с нормативными документами с учетом содержания Примерной основной образовательной программы основного общего образования (предложенный материал не требует корректировки); – содержание НРЭО (выделяется полужирным курсивом, общеобразовательная организация может использовать предложенный или по аналогии разрабатывать свой); – компонент общеобразовательной организации (рекомендации по включению особенностей школы в текст раздела)
Р	<p>Репозиторий¹ лучших методических практик содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценочные материалы для оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; – методические рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> – по разработке разделов основной образовательной программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей; – по реализации системно-деятельностного подхода; – по организации предпрофильной подготовки

¹ Репозиторий – это место, где хранятся и поддерживаются в актуальном состоянии какие-либо данные.

Разработанные компоненты модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования

Раздел МРООП ООО	Содержание
Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	Т1.1. Пояснительная записка
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	<p>Т1.2. Планируемые результаты. Общие положения</p> <p>Т1.2.1. Личностные планируемые результаты</p> <p>Т1.2.2. Метапредметные планируемые результаты</p> <p>Предметные планируемые результаты</p> <p>Т1.2.3.1. Русский язык</p> <p>Т1.2.3.2. Литература</p> <p>Т1.2.3.3.1. Английский язык</p> <p>Т1.2.3.3.2. Немецкий язык</p> <p>Т1.2.3.3.3. Французский язык</p> <p>Т1.2.3.4.1. Математика</p> <p>Т1.2.3.4.2. Алгебра</p> <p>Т1.2.3.4.3. Геометрия</p> <p>Т1.2.3.5. Информатика</p> <p>Т1.2.3.6. История</p> <p>Т1.2.3.7. Обществознание</p> <p>Т1.2.3.8. География</p> <p>Т1.2.3.9. Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p>Т1.2.3.10. Физика</p> <p>Т1.2.3.11. Химия</p> <p>Т1.2.3.12. Биология</p> <p>Т1.2.3.13. Музыка</p> <p>Т1.2.3.14. Изобразительное искусство</p> <p>Т1.2.3.15. Технология</p> <p>Т1.2.3.16. Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Т1.2.3.17. Физическая культура</p>
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	<p>Т1.3. Система оценки</p> <p>Р1.3. Репозиторий структурного компонента «Система оценки»</p> <p>Р1.3.1. Оценочные материалы – личностные планируемые результаты: диагностические карты, дополнительный диагностический инструментарий</p> <p>Р1.3.2. Оценочные материалы – метапредметные планируемые результаты: экспертные листы, групповые проекты, индивидуальные проекты, письменная работа на межпредметной основе, практическая работа с использованием ИКТ</p> <p>Р1.3.3. Оценочные материалы – предметные планируемые результаты по всем учебным предметам. Структура репозитория оценочных материалов для каждого учебного предмета представлена в папке оценочных материалов. Шифры папок с оценочными материалами для оценки предметных результатов следующие (также шифры указаны в рабочих программах</p>

учебных предметов):

P1.3.3.1. Русский язык

P1.3.3.2. Литература

P1.3.3.3.1. Английский язык

P1.3.3.3.2. Немецкий язык

P1.3.3.3.3. Французский язык

P1.3.3.4.1. Математика

P1.3.3.4.2. Алгебра

P1.3.3.4.3. Геометрия

P1.3.3.5. Информатика

P1.3.3.6. История

P1.3.3.7. Обществознание

P1.3.3.8. География

P1.3.3.9. Основы духовно-нравственной культуры народов России

P1.3.3.10. Физика

P1.3.3.11. Химия

P1.3.3.12. Биология

P1.3.3.13. Музыка

P1.3.3.14. Изобразительное искусство

P1.3.3.15. Технология

P1.3.3.16. Основы безопасности жизнедеятельности

P1.3.3.17. Физическая культура

P1.3.4. Методические рекомендации:

Диагностика личностных планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. Ф. Ильясов, А. А. Севрюкова, В. В. Кудинов, Е. А. Селиванова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 176 с.

Разработка оценочных материалов для текущего контроля успеваемости (метапредметные и предметные результаты) [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Л. Н. Чипышева, В. М. Кузнецов, Т. В. Соловьева, Т. В. Уткина и др. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 120 с.

Требования к разработке оценочных материалов по учебным предметам:

- литература
- немецкий язык
- французский язык
- математика
- алгебра
- геометрия
- информатика
- история
- география
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- химия
- биология
- музыка
- изобразительное искусство
- технология

	<ul style="list-style-type: none"> – основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура
Содержательный раздел	
2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования	<p>T2.1. Программа развития универсальных учебных действий</p> <p>P2.1 Методические рекомендации:</p> <p>Развитие универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Л. Н. Чипышева, И. С. Алексеева, И. Д. Борченко, Е. Г. Боровкова и др. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 168 с.</p> <p>P2.2. Материалы победителя конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»</p>
2.2.1. Рабочие программы учебных предметов	<p>T2.2.1.1. Русский язык</p> <p>T2.2.1.2. Литература</p> <p>T2.2.1.3.1. Английский язык</p> <p>T2.2.1.3.2. Немецкий язык</p> <p>T2.2.1.3.3. Французский язык</p> <p>T2.2.1.4.1. Математика</p> <p>T2.2.1.4.2. Алгебра</p> <p>T2.2.1.4.3. Геометрия</p> <p>T2.2.1.5. Информатика</p> <p>T2.2.1.6. История</p> <p>T2.2.1.7. Обществознание</p> <p>T2.2.1.8. География</p> <p>T2.2.1.9. Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p>T2.2.1.10. Физика</p> <p>T2.2.1.11. Химия</p> <p>T2.2.1.12. Биология</p> <p>T2.2.1.13. Музыка</p> <p>T2.2.1.14. Изобразительное искусство</p> <p>T2.2.1.15. Технология</p> <p>T2.2.1.16. Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>T2.2.1.17. Физическая культура</p> <p>P2.2.1.2. Методические рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «Русский язык» с учётом предпрофильной подготовки : методические рекомендации [Электронный ресурс] / Сост. Т. В. Соловьева, Т. М. Лаута.; под ред. Т. В. Соловьевой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 48 с. – Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «Английский язык» с учётом предпрофильной подготовки : методические рекомендации [Электронный ресурс] / авт.-сост.: С. В. Тетина, И. Е. Жидкова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 52 с. – Уткина, Т. В. Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «Физика» с учетом предпрофильной подготовки / Т. В. Уткина. – Челябинск: ЧИППКРО, 2017 г. – 48 с. – Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «Обществознание» с учётом предпрофильной подготовки : методические рекомендации для руководителей и учителей-

	<p>предметников общеобразовательных организаций Челябинской области [Электронный ресурс] / В. М. Кузнецов, И. П. Батурина, Д. И. Никитин. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 48 с.</p> <p>– Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «Биология» с учетом предпрофильной подготовки [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Т. В. Уткина. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 32 с.</p> <p>– Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «География» с учетом предпрофильной подготовки [Электронный ресурс] : методические рекомендации для руководителей и учителей-предметников общеобразовательных организаций Челябинской области / Е. В. Кузнецова, В. М. Кузнецов, Н. Б. Фирсова; ГБУ ДПО ЧИППКРО. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 48 с.</p> <p>– Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «Информатика» с учетом предпрофильной подготовки [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Н. Ю. Хафизова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 32 с.</p> <p>– Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «История» с учетом предпрофильной подготовки [Электронный ресурс] : методические рекомендации для руководителей и учителей-предметников общеобразовательных организаций Челябинской области / В. М. Кузнецов, М. С. Салмина, А. Ф. Шарифьянов; ГБУ ДПО ЧИППКРО. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 48 с.</p> <p>– Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «Литература» с учетом предпрофильной подготовки [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Е. В. Баталова, Е. Г. Боровкова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 60 с.</p> <p>– Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «Математика» с учетом предпрофильной подготовки [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В. Н. Шайкина. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 32 с.</p> <p>– Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «Немецкий язык» с учетом предпрофильной подготовки [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. С. В. Тетина, И. Е. Жидкова, М. В. Кравченко, О. Н. Подковыркина ; под ред. И. Е. Жидковой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 44 с.</p> <p>– Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «Французский язык» с учетом предпрофильной подготовки [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. С. В. Тетина, И. Е. Жидкова, Д. М. Ягудина, Т. А. Амосова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 44 с.</p> <p>– Особенности проектирования рабочих программ учебного предмета «Химия» с учетом предпрофильной подготовки [Электронный ресурс] : методические рекомендации / О. Б. Пяткова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 32 с.</p>
<p>2.2.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</p>	<p><i>Аннотация к программам курсов внеурочной деятельности</i> Р2.2.2.1 Программы курсов внеурочной деятельности (5 программ) Р2.3. Методические рекомендации: Проектирование рабочих программ курсов внеурочной</p>

	<p>деятельности на уровне основного общего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авт.-сост. А. В. Кисляков, К. С. Задорин. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 64 с.</p> <p>Р2.2.2.2. Материалы победителей конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»</p>
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования	<p>Т2.3. Программа воспитания и социализации</p> <p>Р2.3. Методические рекомендации: Проектирование программ воспитания и социализации на уровне основного общего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков : под ред. А. В. Кислякова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2017. – 64 с.</p>
2.4. Программа коррекционной работы	<p>Т2.4. Программа коррекционной работы</p> <p>Р2.4. Методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование программы коррекционной работы (основное общее образование) : методические рекомендации [Электронный ресурс] / авт.-сост.: А. В. Ильина, Ю. Г. Маковецкая. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 48 с. – Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования [Электронный ресурс] : методическое пособие / А. В. Ильина, Ю. Г. Маковецкая, А. В. Машуков. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 96 с.
Организационный раздел	
Учебный план основного общего образования	Т3.1. Модельный учебный план
План внеурочной деятельности	Т3.2. Модельный план внеурочной деятельности
Календарный учебный график	Т3.3. Модельный учебный график
Система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта	Т3.4. Система условий